

## \* فرم طرح درس نظری- مادر

پرديس مادر	A	دانشکده
پريودانتیکس	A	گروه آموزشی مسئول درس
پريودنتولوژی نظری / واحد نظری/ترم ۷ / ۲۳۸۴۰۰۲	A	عنوان درس/نوع واحد/ ترم دانشجویان/ کد درس
ندارد	A	پیش نیاز/هم نیاز
علائم و نشانه های بیماری های پريودونتال	A	مبحث
سيد حسين محسنی صالحی منفرد	A	نام و نام خانوادگی مدرس
salehimo@tums.ac.ir	A	ارتباط با استاد (ایمیل و ...)
۱	A	تعداد جلسات این مبحث (لطفا فقط عدد وارد فرمایید).

## \* اهداف ویژه

## هدف کلی:

دانشجو بتواند یافته‌های بالینی بیماری‌های پريودونتال بیمار را به صورت سیستماتیک بررسی کرده و شرح دهد.

## اهداف ویژه:

## دانشجو بتواند:

- ۸- طبقه بندی ژنرویت از نظر وسعت و گسترش درگیری را نام ببرد و هریک را توضیح دهد.
- ۹- انواع یافته‌های محتمل ژنرویت را نام ببرد. (تغییر رنگ، کانتور، قوام، پوزیشن.....)
- ۱۰- اهمیت خونریزی حین پروبینگ (bleeding on probing) را به عنوان علامت زودهنگام التهاب پريودونتال فراگرفته و نقش عوامل موضعی و سیستمیک را در خونریزی حین پروبینگ شرح دهد.
- ۱۱- رنگ لثه سالم را بداند و انواع تغییر رنگ در التهاب لثه ناشی از عوامل موضعی و سیستمیک را نام ببرد.
- ۱۲- قوام لثه سالم را بداند و انواع تغییرات در قوام لثه در التهاب پريودونتال را نام ببرد.
- ۱۳- کانتور و فرم لثه سالم را بداند و انواع تغییر کانتور لثه مارجینال و پاپیلاری را در اثر التهاب پريودونتال نام ببرد.
- ۱۴- بافت نرمال سطح لثه (surface texture) را بشناسد و تغییرات آن را در اثر التهاب پريودونتال نام ببرد.
- ۱۵- موقعیت (position) لثه سالم را بشناسد و بتواند علائم تحلیل لثه و انیولوژی آن را توضیح بدهد.

در صورتی که قوانین و مقررات خاصی برای کلاس، ارائه تکالیف و... در نظر دارید ذکر بفرمایید:

A

\* روش ارائه جلسه/جلسات این مبحث

حضوری

\* نوع محتوای آموزشی (در کلاسهای مجازی غیر همزمان)

محتوای الکترونیکی (Storyline, iSpring Suite, ...)

پاورپوینت صداگذاری شده

پاورپوینت بدون صدا

فیلم آموزشی

Word/PDF

سایر موارد

\* آیا از سامانه نوید استفاده می کنید؟

خیر

\* از کدام یک از ویژگی های سامانه نوید استفاده می کنید؟

محتواها و منابع اصلی

محتواها و منابع بیشتر

تکلیف

خود آزمون

کلاس مجازی

گفتگو

پیام

از کدامیک از روش های یاددهی-یادگیری زیر استفاده می شود؟

کلاس وارونه (مخصوص کلاس های حضوری)

یاددهی مبتنی بر تیم (مخصوص کلاس های حضوری)

یاددهی مبتنی بر بازی

یاددهی مبتنی بر سناریو

سایر موارد

\* آیا کوئیز کلاسی در نظر گرفته شده است؟

بله

خیر

\* آزمون این مبحث در پایان/میان ترم

شکل آزمون این مبحث ( سؤالات تشریحی شامل انواع سؤالات کوتاه پاسخ، جور کردنی، صحیح/غلط، key feature و .... نیز می باشد.)

منبع آزمون این مبحث

تستی A

کتاب/جزوه/اسلاید/مقاله A

\* منابع این مبحث با ذکر نام منبع و فصول مربوطه

Newman and Carranza's clinical periodontology, ۱۴th ed, ۲۰۲۲, chapter ۱۵

۹۱

توضیحات:

۹۱